Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I ZDROWIA**					Kod modułu: G	
	Nazwa przedmiotu: **PSYCHOPATOLOGIA ZABURZEŃ**					Kod przedmiotu: G/59	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Lek. med. Stefan Paszkowski, specjalista psychiatrii
Prowadzący zajęcia*	Lek. med. Stefan Paszkowski, specjalista psychiatrii
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą psychopatologii zaburzeń. Kształtowanie umiejętności wyjaśniania zjawisk z zakresu psychopatologii przy pomocy wiedzy z różnych dziedzin psychologii.
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, przyczyny i objawy oraz ich konsekwencji dla funkcjonowania psychicznego i społecznego człowieka.	PS_W05 PS_W08
02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy psychopatologii w życiu społecznym, specyfikę procesów i relacji, profilaktykę i terapię, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	PS_W05 PS_W10
03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do rozpoznawania i oceniania złożonych sytuacji zagrożenia zdrowia psychicznego i udzielać pomocy w formie poradnictwa, kierowania do właściwych, kompetentnych osób i instytucji.	PS_U01 PS_U02 PS_U04
04	Potrafi określić procesy psychologiczne wpływające na zachowanie jednostki, sprawnie i skutecznie komunikować się w sposób dostosowany do zróżnicowanych poziomów odbiorcy, w obszarze działalności zawodowej	PS_U08 PS_U09
05	Potrafi prezentować własne poglądy, pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, dobierając cele, metody, środki do wykonania określonych zadań zawodowych.	PS_U10 PS_U13
06	Jest gotów do prezentowania profesjonalnych zachowań, poszanowania i adekwatnej reakcji na trudności psychologiczne innych osób z zachowaniem zasad etyki zawodowej.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
1. Rozumienie psychopatologii w ujęciu medycznym i psychologicznym zaburzeń psychotycznych. 2. Rozumienie psychopatologii w ujęciu medycznym i psychologicznym zaburzeń afektywnych. 3. Rozumienie psychopatologii w ujęciu medycznym i psychologicznym zaburzeń osobowości (struktura a cechy osobowości). 4. Pojęcie normy i patologii psychicznej. 5. Obraz kliniczny zaburzeń nerwicowych (objawy i zespoły). 6. Obraz kliniczny zaburzeń osobowości i zachowania (objawy i zespoły) a. obraz kliniczny zaburzeń afektywnych (objawy i zespoły); b. obraz kliniczny zaburzeń psychotycznych (objawy i zespoły); c. obraz kliniczny innych zaburzeń: organicznych i zespołów behawioralnych związanych z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi (objawy i zespoły); d. współwystępowanie zaburzeń psychicznych i zmiany w obrazie klinicznym; e. zaburzenia i dysfunkcje życia seksualnego. 7. Psychologiczne i medyczne aspekty zaburzeń w okresie senioralnym a. charakterystyka procesu starzenia się i starości - zmiany normatywne a patologiczne; b. doświadczanie starości - mądrość życiowa, bilans życiowy, postawa wobec własnej starości; c. miejsce osoby starszej w rodzinie i społeczeństwie; d. dolegliwości chorobowe i zaburzenia pojawiające się z wiekiem (choroby somatyczne, zaburzenia funkcji narządów zmysłowych, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia poznawcze, zaburzenia psychiczne); e. formy pomocy psychologicznej dla osób starszych; f. psychoedukacja osób starszych i ich opiekunów oraz wsparcie terapeutyczne; g. działania promujące sprawność psychofizyczną; h. działania nakierowane na integrację społeczną i międzypokoleniową. i. Psychologiczne aspekty rozwoju zaburzeń w doświadczaniu seksualności człowieka - od normy do zjawisk psychopatologicznych w życiu człowieka (modele seksualności człowieka, prawidłowości rozwoju seksualnego, kształtowanie się płci i orientacji seksualnej, wprowadzenie w diagnozę i terapię problemów seksualnych, klasyfikacja zaburzeń seksualnych, nadużycia seksualne, seksualność pary i dysfunkcje seksualne, parafilie i zaburzenia parafilne, dysforia płciowa, uzależnienie od seksu).
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2003/2017). *Psychopatologia*, Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-ka Cierpiałkowska L. (2007/2009/2020). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar" Izydorczyk B. (2015). *Postawy i zachowania wobec własnego ciała w zaburzeniach odżywiania.* Warszawa: PWN
Literatura uzupełniająca*	Cave S. (2005). *Terapie zaburzeń psychicznych*. Gdańsk: GWP Kępiński A. (1972-2001). *Schizofrenia*. Kraków: Wydawnictwo Literackie Kępiński A. (1973/2002). *Psychopatologia nerwic*. Kraków: Wydawnictwo Literackie

	Kępiński A. (1988). *Psychopatie.* Warszawa: PZWL Kępiński A. (1974/2003). *Melancholia*. Kraków: Wydawnictwo Literackie
Metody kształcenia stacjonarnego	Projekt, dyskusja, film, opis, analiza przypadku, praca w grupach, praca z podręcznikiem, prezentacje multimedialne
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Praca indywidualna i grupowa, dyskusja, opis		03,04,05,06
Analiza przypadku, prezentacja		01,02,03,04,05,
Projekt w małych grupach		01,02,03,04,
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie: 1.Esej w oparciu o wybrany film, w którym przedstawione jest zaburzenie psychiczne; 2.Projekt w małych grupach - opracowanie broszury informacyjnej na temat wybranego zaburzenia psychicznego na potrzeby określonej grupy odbiorców np. pacjentów, ich opiekunów.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	76	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**-**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo